

Persbericht van de NVON over de presentatie van de voorstellen van de ontwikkelteams Curriculum.nu

De ontwikkelteams van Curriculum.nu hebben op 10 oktober hun voorstellen aan minister Slob gepresenteerd. Het ontwikkelteam Mens en Natuur is door de Nederlandse Vereniging voor het Onderwijs in de Natuurwetenschappen (NVON) in de loop van de tijd van uitgebreide adviezen voorzien en met raad en daad bijgestaan. De ontwikkelteams hebben laten zien dat het prima mogelijk is om als basisonderwijs en voortgezet onderwijs samen te werken aan de inhoud van het onderwijs. Het is opmerkelijk dat een onderwijsvernieuwing voor alle schoolsoorten en vakken tegelijkertijd is aangepakt. De NVON heeft waardering voor het product dat er nu ligt en ziet goede mogelijkheden om op basis hiervan het onderwijs voor de komende tijd in te richten.

Beperkte samenhang

De NVON is op een aantal punten wel kritisch. De ontwikkelgroepen is gevraagd voorstellen te doen voor een samenhangend curriculum, terwijl de leerstof bij voorbaat opgedeeld is in leergebieden. De natuurwetenschappelijke vakken zijn in het leergebied Mens en Natuur samengevoegd. Wiskunde en rekenen heeft een eigen leergebied gekregen. Hierdoor is een andere doelstelling, namelijk het bereiken van samenhang, onder druk komen te staan. Het is bijvoorbeeld erg moeilijk gebleken om wiskunde en rekenen de plaats te geven die voor de natuurwetenschappen en technologie vereist is. De NVON ziet graag dat de te ontwikkelen kerndoelen zowel vakinhoud als wiskundige en rekenvaardigheden in zich hebben. In de huidige voorstellen is dit nog niet uitgewerkt.

Een ander punt van zorg is de hoeveelheid leerstof die nu in de bovenbouw van het basisonderwijs geplaatst wordt. Dat kan voor Mens en Natuur een overladen programma opleveren. We hopen dat in de uitwerking van de huidige voorstellen de mogelijkheden om samenhang en differentiatie aan te brengen gebruikt gaan worden.

Herkenbare vakken

Bij de voorgestelde indeling in leergebieden is niet benoemd hoe scholen die kunnen inrichten. De NVON wil er een lans voor breken om een herkenbare vakkenstructuur in het leergebied Mens en Natuur te laten bestaan, zodat leerlingen al in een vroeg stadium ontdekken dat er verschillende manieren zijn om naar de werkelijkheid te kijken. Bijvoorbeeld het vallen van een appel levert voor de natuurkundige andere vragen op dan voor de bioloog. Deze verschillende manieren van kijken worden zichtbaar in de begrippen die in ieder van de vakken gebruikt worden. Het is belangrijk dat leerlingen ontdekken dat die verschillen er zijn en ontdekken of ze het interessant vinden om in die richting verder te gaan.

Tijdsdruk

De bijzonder korte tijd waarin de huidige voorstellen gemaakt zijn blijft zichtbaar in het eindresultaat. Bij de verdere uitwerking van de plannen voor het leergebied Mens en Natuur levert de NVON graag weer een constructieve bijdrage. We zien, ondanks onze eigen inspanningen, dat de betrokkenheid van het werkveld laag is. De NVON beveelt voor het vervolgtraject aan extra inspanningen te doen om leraren buiten de ontwikkelgroepen

intensief bij het proces te betrekken. We hopen dat er in dit traject ruime gelegenheid geboden wordt om met de ontwikkelgroepen mee te denken en samen te werken om tot goede en breed gedragen producten te komen. Daarnaast hoopt de NVON dat de ervaring die met dit traject is opgedaan gebruikt wordt om ook toekomstige herzieningen van de onderwijsinhoud uit te voeren in een vaste samenwerking van leraren, vakverenigingen, experts en andere partijen.

Voor de pers

Informatie naar aanleiding van dit persbericht is te verkrijgen bij de voorzitter van adviescommissie Curriculum.nu van de NVON, Huib van Drooge. Deze is te bereiken via het secretariaat van de NVON.

NVON Secretariaat
Parallelweg 1c
7941 HH Meppel

secretariaat@nvon.nl