

## GRILLE DES COMPETENCES TRANSVERSALES

<b>COMPETENCES LIEES AUX TECHNOLOGIES DE L'INFORMATION ET DE LA COMMUNICATION</b>				
<b>Tableur-grapheur</b>				
Entrer des données dans une feuille de calcul élaborée par l'enseignant				
Créer une feuille de calcul simple qui réponde à un problème donné en utilisant à bon escient les formules				
Vérifier la validité des formules de la feuille de calcul				
Créer un tableau pour faire une présentation synthétique				
<b>Outil de recherche, de communication</b>				
Organiser un texte, des tableaux et des images issues d'une bibliothèque existante ou d'un autre logiciel				
Créer un document avec des liens hypertextuels pour organiser la présentation d'arguments				
Utiliser les principales fonctions d'un navigateur				
Au moyen d'un moteur de recherche, obtenir et accéder à l'adresse d'un site internet, en utilisant, si besoin est, les connecteurs ET et OU				
Télécharger un fichier				
Sauvegarder ou rechercher une information à un endroit indiqué				
Localiser une information donnée (fichier, adresse électronique, signet)				
Organiser l'espace de travail en créant des dossiers appropriés, en supprimant les informations inutiles, en copiant ou en déplaçant les informations dans le dossier adapté				
Envoyer un fichier de texte, d'image ou de son en pièce jointe (ou attachée)				
<b>COMPETENCES LIEES A LA LANGUE FRANÇAISE</b>				
Lire un texte simple contenant des données en liaison avec le programme et en extraire des informations pertinentes				
Trier des informations				
Décrire une expérience, un phénomène				
Utiliser un vocabulaire scientifique				
Utiliser la conjonction "donc" de façon pertinente dans des argumentations				
Une expérience ayant été réalisée sur les indications du professeur, imaginer ou reprendre une argumentation logique permettant d'arriver à une conclusion				
<b>COMPETENCES LIEES AUX MATHÉMATIQUES</b>				
Utiliser un calcul littéral				
Utiliser les puissances de 10 ( <i>en classe de troisième</i> )				
Respecter une consigne relative au nombre de chiffres significatifs				
Utiliser quelques notions de géométrie simple				
Construire un graphique en coordonnées cartésiennes à partir d'une série de données, les échelles étant précisées par le professeur (axes, grandeurs, unités)				
Exploiter un graphique				
Utiliser la relation de proportionnalité				
Le graphique étant donné, interpoler une valeur				
Effectuer un calcul simple				
<b>SAVOIR ÊTRE</b>				
Gérer le temps				
Travailler en autonomie (créativité et responsabilité)				
Travailler en groupe (écoute et respect des autres au sein d'une équipe)				
Maîtriser son comportement				
Prendre des initiatives				